



ZAPYTANIE CENOWE

z dnia 31.10.2018

w sprawie zamówienia na dostarczenie testów i publikacji w zakresie doradztwa zawodowego dla uczniów biorących udział w projekcie „Powiedz mi a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić a zrozumieć – nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie Rogoźno” z dnia 31.10.2018

Project HUB sp. z o.o. jako Partner w projekcie „Powiedz mi a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić a zrozumieć – nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie Rogoźno” do złożenia WYCENY na wykonanie przedmiotu niniejszego zapytania.

Zgodnie z obowiązującymi Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 przedmiotowe zapytanie cenowe ma na celu potwierdzenie, że dana usługa zostanie wykonana po cenie nie wyższej niż cena rynkowa.

1. ZAPYTUJĄCY

Zapytujący:	
Nazwa	Project HUB sp. z o.o.
Forma prawna	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością
Numer KRS	0000339463
Numer NIP	7811844327
Dane teleadresowe Zapytującego:	
Adres do korespondencji	ul. Cienista 3; 60-587 Poznań
E-mail	info@projecthub.pl
Tel.	61 840 23 66
Dane osoby odpowiedzialnej za zapytanie – przedstawiciel zapytującego	
Imię i Nazwisko	Agnieszka Lubczyńska
E-mail	lubczynska@projecthub.pl
Tel.	575 686 568

2. OPIS PRZEDMIOTU ZAPYTANIA

2.1 Przedmiot zapytania – informacje podstawowe:

Opis Projektu	Przedmiot zapytania ma zostać dostarczony w ramach i w celu realizacji projektu „Powiedz mi a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić a zrozumieć – nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie Rogoźno”, dofinansowanego ze źródeł programu WRPO na lata 2014-
---------------	---



	2020, Działanie 8.1. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej; Poddziałanie 8.1.2. Kształcenie ogólne - projekty konkursowe.
Zwięzłe określenie przedmiotu zapytania	Przedmiotem niniejszego zapytania jest dostawa testów i publikacji z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów w okresie pomiędzy: listopad 2018 r., a grudzień 2018 r.

2.2 Szczegółowy opis przedmiotu zapytania w podziale na części:

2.2.1	<p><u>Zapytujący planuje zakup każdej z poniższych publikacji w ilości 3 szt.</u></p> <p>1) Zadanie 1: Publikacja Doradztwo zawodowe w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej Diagnoza i realizacja– lub równoważne wydawnictwo: Raabe Zbiór kart pracy, scenariuszy, ankiet, testów predyspozycji, dokumentów z zakresu doradztwa zawodowego + baza dokumentów na stronie internetowej, dostępnej dla osób, które opłacą pakiet powitalny (w formie zestawu materiałów w segregatorze). W pakiecie powitalnym znajdziesz: 149 stron kart pracy do wykorzystania na zajęciach 54 strony scenariuszy zajęć 47 stron kwestionariuszy, testów, ankiet z kluczem odpowiedzi 18 stron gazetek informacyjnych dla uczniów Na stronie internetowej serwisu, m.in.: 14 prezentacji multimedialnych przykłady dokumentów z możliwością ich pobrania</p> <p>2) Zadanie 2: Publikacja Portfolio zawodowe. Planowanie kariery. Testy i karty pracy.- lub równoważne Autor: Monika Knap wydawnictwo Raabe Materiały do pracy dla uczniów gimnazjum na zajęciach z doradztwa zawodowego. Jakie są mocne i słabe strony Twojego ucznia? Jak pomóc gimnazjalistom zaplanować ich przyszłość zawodową? Jak powinno wyglądać CV i list motywacyjny czyli fachowe portfolio?</p> <p>3) Zadanie 3: Narzędzie Profil Zainteresowań Zawodowych – lub równoważny autorzy: Elżbieta Karpińska, Urszula Sajewicz-Radtke, Magdalena Stępka kategoria narzędzia: NK sposób badania: badanie indywidualne, diagnozowany obszar: ocena zainteresowań zawodowych grupa wiekowa: 13+ użytkownicy: doradcy zawodowi, psychologowie, pedagodzy, szkolni specjaliści ds. pomocy psych-ped Profil zainteresowań zawodowych przeznaczony jest do jakościowej oceny zainteresowań zawodowych uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Został opracowany z myślą o doradcach zawodowych zatrudnionych w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Umożliwia ocenę zainteresowań zawodowych ucznia na dwóch poziomach szczegółowości. Pierwszy poziom oceny ogranicza się do wyróżnienia głównych grup</p>
-------	---



zainteresowań ucznia spośród pięciu podstawowych: człowiek-człowiek; człowiek-technika; człowiek-przyroda; człowiek-dane i człowiek-obraz artystyczny. Drugi zaś poziom to pogłębiona ocena zainteresowań w obrębie danej grupy. Doradca może zatem ograniczyć się do wyłonienia głównej grupy zainteresowań ucznia (np. obszar zainteresowań: człowiek-człowiek) bądź dokonać bardziej szczegółowego rozróżnienia w obrębie danej grupy (np. zainteresowania handlowe, usługowe czy medyczne). Narzędzie z uwagi na jego charakter może być stosowane zarówno do badań indywidualnych jak i grupowych.

4) Zadanie 4: Narzędzie

Wstępna Orientacja Zawodowa WOZ – licencja na 1 stanowisko – lub równoważny

Autor programu: Premiere Multimedia sp. z o. o.

Autorzy narzędzia: Zespół Pracowni Testów Psychologicznych

Wiek: Dzieci, młodzież

Procedura: Badanie komputerowe, trwa ok. 40 min.

WOZ to komputerowy program wspomagający pracę szkolnego doradcy zawodowego. Może być także przydatny dla nauczycieli przedsiębiorczości i pracowników biur karier.

WOZ pozwala na szybką, a zarazem wieloaspektową ocenę preferencji ucznia, związanych z wyborem zawodu. Przy ocenie tej uwzględniane są zainteresowania, kompetencje społeczne i cechy temperamentu. WOZ przeznaczony jest dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

5) Zadanie 5: Narzędzie

TZ - Test Zainteresowań – lub równoważny

Autorzy testu: Erich Mittnecker, Walter Toman

Autor adaptacji: Elżbieta Renata Dajek (1995)

Wiek: Młodzież.

Procedura: Badanie indywidualne lub grupowe; bez ograniczenia czasu; przeciętnie 25 minut. Służy do pomiaru zainteresowań. Skale zainteresowań: zamiłowanie do życia na wsi, zamiłowanie do życia w mieście, rzemieślnicze, naukowe, rachunkowość i administracja, umiejętność obcowania z ludźmi w sklepach i lokalach gastronomicznych, sztuki plastyczne, językowe i literackie, muzyczne, zawody społeczne. Opis: Test O-Z ma postać zeszytu zawierającego 94 stwierdzenia, które badany ocenia na specjalnym arkuszu odpowiedzi.

Materiały: Komplet (podręcznik – polska standaryzacja TZ, 20 arkuszy pytań, 100 arkuszy odpowiedzi, 3 klucze na folii); Arkusze odpowiedzi (100 egz.); Arkusze pytań (20 egz.)

6) Zadanie 6: Narzędzie

Wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym – lub równoważny

Autor programu: Premiere Multimedia

Program opracowany wspólnie z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie. Uwzględnia treści nauczania określone w Podstawie programowej dla gimnazjum. Zalecany jest również do szkół ponadgimnazjalnych jako wprowadzenie w tematykę przedsiębiorczości. Bogata baza ćwiczeń i zadań aktywizujących, kwestionariusze testowe na koniec rozdziału oraz lektor czytający materiał dydaktyczny zapewniają wysoką efektywność nauki zarówno w trybie samokształceniowym, jak i w pracy grupowej.

7) Zadanie 7: Publikacja

ABSOLWENT 1 - Szukam pracy – lub równoważny

Autor: Premiere Multimedia

Poradnik dla osób szukających pracy, ze szczególnym uwzględnieniem absolwentów uczelni i szkół średnich starających się o tzw. pierwszą pracę. Poradnik w sposób kompleksowy omawia wszystkie etapy związane z szukaniem pracy: zaczynając od określenia własnych



potrzeb i możliwości, przygotowania dokumentów aplikacyjnych, przez analizę różnych metod szukania pracy, opisy efektywnego uczestnictwa w rozmowie kwalifikacyjnej . Baza dokumentów wzorcowych, najczęściej popełniane błędy. Zapisy rozmów kwalifikacyjnych. Gra decyzyjna Moje pierwsze interview. Większość tekstów czytana przez lektora. Praca grupowa i samokształcenie.

8) Zadanie 8: Publikacja

ABSOLWENT 2 - Zakładam firmę – lub równoważny

Autor: Premiere Multimedia

Poradnik dla osób zamierzających podjąć własną działalność gospodarczą, pokazuje czym jest prowadzenie działalności gospodarczej. Analizuje różne formalno-prawne formy takiej działalności. Omawia kolejne kroki w procesie rejestracji i uruchamiania własnej firmy. Szczegółowo przedstawia konstrukcję biznesplanu oraz podaje możliwe sposoby pozyskania kapitału początkowego. Od pomysłu do realizacji - udźwiękowiona historia Marka - przykład realizacji marzenia o własnej firmie. Praca grupowa i samokształcenie.

9) Zadanie 9: Publikacja

ABSOLWENT 3 - Działam skutecznie – lub równoważny

Autor: Premiere Multimedia

Poradnik dla osób przygotowujących się do wejścia na rynek pracy i skutecznego na nim działania. Umożliwia poznanie samego siebie, zdobycie wiedzy na własny temat, autodiagnozę dotyczącą preferencji co do zainteresowań, sposobu funkcjonowania w zespole, stylu pracy, radzenia sobie ze stresem. Pozwala ocenić posiadane umiejętności i określić te, które mogą być przydatne w przyszłości. Umożliwia zrobienie bilansu własnych mocnych i słabych stron. Liczne kwestionariusze i ankiety.

10) Zadanie 10: Publikacja

ABSOLWENT 4 – Suplement – lub równoważny

Autor: Premiere Multimedia

Moduły uzupełniające serię ABSOLWENT o tematy pokrywające obszar zagadnień ujęty w podstawie programowej przedmiotów związanych z kształtowaniem postaw przedsiębiorczych. Może być wykorzystywany w gimnazjum i w szkołach ponadgimnazjalnych oraz wszędzie tam, gdzie występuje potrzeba zaprezentowania i sprawdzenia wiadomości w zakresie omawianych przez program tematów: funkcjonowanie rynku i gospodarki rynkowej, giełda papierów wartościowych, rola państwa w gospodarce rynkowej, wzrost gospodarczy i jego mierniki, pieniądze i banki, budżet, gospodarka globalna.

11) Zadanie 11: Narzędzie

Popularny Test Inteligencji – lub równoważny

Opracowanie merytoryczne: Pracownia Testów Psychologicznych

Komputerowy test do samobadania, prosty w obsłudze, interesujący i urozmaicony zawiera wiele ciekawych zadań dla każdego. Ich różnorodność skutecznie zapobiega znużeniu użytkownika. Test obejmuje 300 zadań tworzących pięć grup, które odnoszą się do poszczególnego rodzaju zdolności składających się na inteligencję. Są to:

- zdolności słowne,
- zdolności logiczne,
- zdolności przestrzenna,
- zdolności liczbowe,

- wiedza o świecie. W ramach każdej grupy znajdują się różnorodne zadania, tworzące w sumie 17 testów szczegółowych.

	<p>12) Zadanie 12: Narzędzie PKIE - Popularny Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej – lub równoważny Autorzy testu: Aleksandra Jaworowska, Anna Matczak, Anna Ciechanowicz, Joanna Stańczak, Ewa Zalewska Autorzy podręcznika: Aleksandra Jaworowska, Anna Matczak Popularny Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej oparty jest na koncepcji inteligencji emocjonalnej stworzonej przez amerykańskich psychologów P. Saloveya i J.D. Mayera. W myśl tej koncepcji inteligencja emocjonalna rozumiana jest jako zbiór różnych zdolności o charakterze poznawczym, dzięki którym człowiek wykorzystuje własne emocje przy rozwiązywaniu problemów nie tylko emocjonalnych. Jest to papierowa wersja kwestionariusza do samobadania wydanego w wersji komputerowej. Opis: PKIE składa się 94 pozycji o charakterze samoopisowym. Osoba badana każdorazowo ocenia na skali pięciopunktowej stopień, w jakim każde stwierdzenie odnosi się do niej samej. Kwestionariusz pozwala na obliczenie wyników w czterech skalach czynnikowych oraz wyniku ogólnego. Skale wchodzące w skład PKIE, to: AKC - akceptowanie, wyrażanie i wykorzystywanie własnych emocji w działaniu, EMP - empatia, czyli rozumienie i rozpoznawanie emocji innych ludzi, KON - kontrola, także poznawcza, nad własnymi emocjami oraz ROZ - rozumienie i uświadamianie sobie własnych emocji. Materiały: Komplet (podręcznik, 25 kwestionariuszy, klucz)</p>
2.2.2	<p>Dodatkowe obowiązki oferenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Przedmiot dostawy jest fabrycznie nowy, wolny od wad i nie jest obciążony prawami osób trzecich oraz należnościami na rzecz Skarbu Państwa z tytułu ich sprowadzenia na polski obszar celny, gotowy do użytkowania bez konieczności ponoszenia dodatkowych nakładów finansowych, organizacyjnych i technicznych oraz jest zgodny z wymaganiami Zamawiającego. 2) Dostawa będzie odbywać się na koszt i ryzyko Wykonawcy oraz będzie obejmować również rozładunek z transportu i wniesienie oraz montaż przedmiotu dostawy. 3) Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot dostawy, wykonany zgodnie obowiązującymi przepisami, wymaganiami i normami mającymi zastosowanie do danego wyrobu. <p>Wszystkie powyższe wymogi winny zostać zrealizowane i zapewnione w ramach kwoty jednostkowej brutto podanej w formularzu Oferty złożonej w odpowiedzi na niniejsze zapytanie cenowe.</p>

3. WYMAGANIA WOBEC WYKONAWCY

3.1	Wykonawca powinien posiadać niezbędne <u>uprawnienia i zasoby niezbędne do niezakłóconej realizacji</u> przedmiotu zamówienia, w szczególności niezbędne środki techniczno-organizacyjne, niezbędne doświadczenie, kwalifikacje oraz potencjał osobowy i finansowy.
3.2	W zapytaniu cenowym nie mogą brać udziału:
	Wykonawcy, którzy nie spełniają warunków udziału w postępowaniu, tj. nie posiadają uprawnień do wykonywania określonej działalności, nie posiadają niezbędnej wiedzy i doświadczeń zgodnie z warunkami udziału w nin. postępowaniu bądź znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej mogącej budzić poważne wątpliwości co do możliwości prawidłowego wykonania zamówienia.



4. ODPOWIEDZI NA ZAPYTANIE

Odpowiedź na niniejsze zapytanie uprzejmie prosimy przesyłać do Zapytującego – Firmy Project HUB sp. z o.o. drogą elektroniczną na adres e-mail Zapytującego lub składać osobiście lub za pośrednictwem poczty/kuriera do siedziby Spółki, do dnia 14.11.2018 r. Wyceny powinny być ważne przynajmniej do 31.12.2018 r.

Wyceny można złożyć na załączonym formularzu. W razie wątpliwości co do treści zapytania prosimy kontaktować się z ww. osobą do kontaktu. Celem przeprowadzenia zapytania cenowego w ramach procedury rozeznania rynku jest ustalenie ceny rynkowej, a nie wyboru konkretnej oferty.

Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 RODO w przypadku zbierania danych osobowych bezpośrednio od osoby fizycznej, której dane dotyczą, w celu związanym z prowadzonym postępowaniem

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że: administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Project HUB Sp. z o.o.; ul. Trzcińska 3e; 60-434 Poznań

- Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z procedurą rozeznania rynku dot. Zapytanie o cenę " dostarczenie usług szkolenia nauczycieli " z dn. 10-10-2018 r.
- w odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;
- posiada Pani/Pan:
 - na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących;
 - na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych ;
 - na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO *;
 - prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;
- nie przysługuje Pani/Panu:
 - w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych;
 - prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;
 - na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

Załącznik 1 :

Wycena przedmiotu zapytania

Załącznik nr 1

WYCENA PRZEDMIOTU ZAPYTANIA

Dotyczy :

Zapytania cenowego z dnia 31.10.2018 r. - w sprawie zamówienia na dostarczenie testów i publikacji w zakresie doradztwa zawodowego dla uczniów biorących udział w projekcie „Powiedz mi a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić a zrozumiem – nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie Rogoźno”, dofinansowanego ze źródeł programu WRPO na lata 2014-2020, Działanie 8.1. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej; Poddziałanie 8.1.2. Kształcenie ogólne - projekty konkursowe.

Przedmiot zapytania zgodnie z podaną specyfikacją w zapytaniu cenowym z dnia 31-10-2018 mogę wykonać (dostarczyć) za następującą cenę:

L.p.	Przedmiot	Cena jednostkowa netto	Cena brutto (cena jednostkowa x 3 + należny podatek)
1.	Doradztwo zawodowe w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej Diagnoza i realizacja.		
2.	Portfolio zawodowe. Planowanie kariery. Testy i karty pracy.-		
3.	Profil Zainteresowań Zawodowych		
4.	Wstępna Orientacja Zawodowa WOZ – licencja na 1 stanowisko		
5.	TZ - Test Zainteresowań		
6.	Wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym		
7.	ABSOLWENT 1 - Szukam pracy		



8.	ABSOLWENT 2 - Zakładam firmę – lub równoważny		
9.	ABSOLWENT 3 - Działam skutecznie		
10.	ABSOLWENT 4 – Suplement		
11.	Popularny Test Inteligencji		
12.	PKIE - Popularny Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej		

.....
czytelny podpis, miejscowość, data